

الأستاذ(ة):	تاريخ الميلاد:
الاختصاص:	المرحلة:
	الفوج:
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	
مديرية التكوين	مديرية التربية لولاية تلمسان
مصلحة التكوين والتفتيش	مركز التكوين: متقن بن سعد
السنة التكوينية: 2022-2023	
تصحيح اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة الجدد بعد التربص التجريبي 2022-2023	
المقياس: الإعلام الآلي	المدة: ساعتان

▪ الاختصار دليل العقل، اعتمده للإجابة على الأسئلة. ▪ تجنب الأجوبة الجاهزة، استعمل مفرداتك وعبارتك.

**الوضعية الأولى (03 ن):** جاء في القانون التوجيهي للتربية ما يلي:

• "... يتعين على المدرسة القيام على الخصوص بما يأتي: ... إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة في محيط التلميذ وفي أهداف التعليم وطرائقه والتأكد من قدرة التلاميذ على استخدامها بفعالية، منذ السنوات الأولى للتمدرس...". **جزء من المادة 4.**

• "يُنصح تعليم المعلوماتية في كافة مؤسسات التربية والتعليم...". **جزء من المادة 36.**

من خلال قراءتك للنصين القانونيين أعلاه وما تلقيت من تكوين ومن ثقافتك العامة؛ ما الفرق بين تكنولوجيات الإعلام والاتصال والمعلوماتية؟

**المعلوماتية علم كالفيزياء والرياضيات والطب والفلك وتهتم بمعالجة المعلومات بطريقة آلية.**

**أما تكنولوجيات الإعلام والاتصال فمجموعة من البرامج والأجهزة والشبكات التي تسهل نقل وعرض المعلومات.**

**يمكن للجميع أن يستعمل هذه التكنولوجيات بينما المعلوماتية للمختصين فقط.**

**الوضعية الثانية (06 ن):** السؤالان أدناه مستقلان عن بعضهما البعض. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

السؤال الأول: أردت نقل محتوى قرص رقمي متعدد الاستعمالات (DVD) إلى مجموعة أقراص مضغوطة (CDs)؛ فكم يلزمك من قرص مضغوط؟

**سعة الـ DVD هي: 4.7 GB، أما سعة الـ CD فهي: 700 MB.**

**إما أن نحول GB إلى MB أو العكس. نختار العملية الأولى مثلا:  $4.7 \text{ GB} = 1024 * 4.7 = 4812.8 \text{ MB}$ .**

**$700/4812.8 \text{ MB} = 6.87$ . نستنتج أن عدد الأقراص المضغوطة هو 7.**

السؤال الثاني: أردت تحميل ملف حجمه 2.2GB وسرعة اتصالك بالإنترنت هي 10 Mb/s؛ فكم يلزمك من الوقت؟

**ينبغي تجنب الخلط بين Byte و bit. الأول هو وحدة قياس الذاكرة والثاني هو رقم ثنائي (0 أو 1).**

**ولكن  $1 \text{ Byte} = 8 \text{ bits}$ . إذن  $10 \text{ Mb/s} = 10/8 = 1.25 \text{ MB/s}$ . لاحظ الفرق بين Mb و MB.**

**ما دامت سرعة الاتصال بالإنترنت محسوبة بـ MB، نحول حجم الملف من GB إلى MB.**

**$2.2 \text{ GB} = 1024 * 2.2 = 2252.8 \text{ MB}$ .**

**$2252.8 / 1.25 = 1802.24$  ثانية = 30.037 دقيقة = نصف ساعة.**

## الوضعية الثالثة (02 ن):

- ما هي الأداة المستعملة لتغيير اتجاه الوثيقة/اللغة؟ استعمل ✓ للإجابة على السؤال.



- لماذا؟ الأداة الأولى تغير اتجاه اللغة/الوثيقة وتتحكم في اتجاه الأسهم الأربعة الموجودة في لوحة المفاتيح. بينما الثانية تتحكم في محادة النص: تجعله على اليمين/اليسار/الوسط ولكن دون أن تجعله يشير إلى اتجاه معين.

**الوضعية الرابعة (02 ن):** في مواقع الأنترنت التي تتطلب اسم المستخدم وكلمة السر للولوج إليها، يُطلب منا أيضا كتابة بعض الأرقام/الحروف/الرموز مثل التي أدناه.

يرجى إعادة كتابة الأرقام في الصورة

73673

- لماذا؟ حتى يتأكد الموقع من أن المستعمل إنسان وليس روبوت أو برنامج يتعبه ويضيع وقت المستعملين الحقيقيين أو فيروس.

## الوضعية الإدماجية (07 ن):

**السياق:** يمكّننا الجدول (Excel) من القيام بحسابات معقدة تسهّل عمل الأساتذة والإداريين. مثلا، يستعمله مستشار التوجيه في نهاية مرحلة المتوسط لتوجيه التلاميذ لأحد الجذعين: علوم وتكنولوجيا أو آداب.

**السند:** لتوجيه تلميذ لأحد الخيارين يعتمد المستشار على معدلين هما:

المعدل الأول = ("الرياضيات" 4. + "علوم الطبيعة والحياة" 4. + "العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا" 4. + "اللغة العربية" 2.) / 14

المعدل الثاني = ("اللغة العربية" 5. + "اللغة الفرنسية" 4. + "اللغة الإنجليزية" 3. + "التاريخ والجغرافيا" 2.) / 14

تجنبنا للتعقيد نفترض أن التلميذ يوجه للجذع المشترك علوم وتكنولوجيا إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي المعدل الثاني. في الحالة الأخرى يوجه للتلميذ للجذع المشترك آداب.

	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
1	الإسم واللقب	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
2														

**التعليمة:** أكتب كلا من الصيغ التالية:

- التي تحسب المعدل الأول:  $= (H2 * 4 + I2 * 4 + J2 * 4 + B2 * 4) / 14$
- التي تحسب المعدل الثاني:  $= (B2 * 5 + C2 * 4 + D2 * 3 + G2 * 2) / 14$
- التي تعطينا "علمي" إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي الثاني و"أدبي" في الحالة الأخرى:

$=SI(M2 >= N2; "علمي"; "أدبي")$