

الأستاذ(ة):	تاريخ الميلاد:
الاختصاص:	المرحلة:
	الفوج:
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	
مديرية التكوين	مديرية التربية لولاية تلمسان
مصلحة التكوين والتفتيش	مركز التكوين: متقن بن سعد
السنة التكوينية: 2022-2023	
تصحيح اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة الجدد بعد التربص التجريبي 2022-2023	
المقياس: الإعلام الآلي	المدة: ساعتان

▪ الاختصار دليل العقل، اعتمده للإجابة على الأسئلة. ▪ تجنب الأجوبة الجاهزة، استعمل مفرداتك وعبارتك.

الوضعية الأولى (03 ن): جاء في القانون التوجيهي للتربية ما يلي:

• "... يتعين على المدرسة القيام على الخصوص بما يأتي: ... إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة في محيط التلميذ وفي أهداف التعليم وطرائقه والتأكد من قدرة التلاميذ على استخدامها بفعالية، منذ السنوات الأولى للتمدرس...".

جزء من المادة 4.

• "يُنصح تعليم المعلوماتية في كافة مؤسسات التربية والتعليم...".

جزء من المادة 36.

من خلال قراءتك للنصين القانونيين أعلاه وما تلقيت من تكوين ومن ثقافتك العامة؛ ما الفرق بين تكنولوجيات الإعلام والاتصال والمعلوماتية؟

المعلوماتية علم كالفيزياء والرياضيات والطب والفلك وتهتم بمعالجة المعلومات بطريقة آلية.

أما تكنولوجيات الإعلام والاتصال فمجموعة من البرامج والأجهزة والشبكات التي تسهل نقل وعرض المعلومات.

يمكن للجميع أن يستعمل هذه التكنولوجيات بينما المعلوماتية للمختصين فقط.

الوضعية الثانية (06 ن): السؤالان أدناه مستقلان عن بعضهما البعض. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

السؤال الأول: أردت نقل محتوى قرص رقمي متعدد الاستعمالات (DVD) إلى مجموعة أقراص مضغوطة (CDs)؛ فكم يلزمك من قرص مضغوط؟

سعة الـ DVD هي: 4.7 GB، أما سعة الـ CD فهي: 700 MB.

إما أن نحول GB إلى MB أو العكس. نختار العملية الأولى مثلا: $4.7 \text{ GB} = 1024 * 4.7 = 4812.8 \text{ MB}$.

$700/4812.8 \text{ MB} = 0.1456$. نستنتج أن عدد الأقراص المضغوطة هو 7.

السؤال الثاني: أردت تحميل ملف حجمه 2.2GB وسرعة اتصالك بالإنترنت هي 10 Mb/s؛ فكم يلزمك من الوقت؟

ينبغي تجنب الخلط بين Byte و bit. الأول هو وحدة قياس الذاكرة والثاني هو رقم ثنائي (0 أو 1).

ولكن $1 \text{ Byte} = 8 \text{ bits}$. إذن $10 \text{ Mb/s} = 10/8 = 1.25 \text{ MB/s}$. لاحظ الفرق بين Mb و MB.

ما دامت سرعة الاتصال بالإنترنت محسوبة بـ MB، نحول حجم الملف من GB إلى MB.

$2.2 \text{ GB} = 1024 * 2.2 = 2252.8 \text{ MB}$.

$2252.8 / 1.25 = 1802.24$ ثانية = 30.037 دقيقة = نصف ساعة.

الوضعية الثالثة (02 ن):

- ما هي الأداة المستعملة لتغيير اتجاه الوثيقة/اللغة؟ استعمل ✓ للإجابة على السؤال.



- لماذا؟ الأداة الأولى تغير اتجاه اللغة/الوثيقة وتتحكم في اتجاه الأسهم الأربعة الموجودة في لوحة المفاتيح.

بينما الثانية تتحكم في محادة النص: تجعله على اليمين/اليسار/الوسط ولكن دون أن تجعله يشير إلى اتجاه معين.

- **الوضعية الرابعة (02 ن):** في مواقع الأنترنت التي تتطلب اسم المستخدم وكلمة السر للولوج إليها، يُطلب منا أيضا كتابة بعض الأرقام/الحروف/الرموز مثل التي أدناه.

يرجى إعادة كتابة الأرقام في الصورة

73673

- لماذا؟ حتى يتأكد الموقع من أن المستعمل إنسان وليس روبوت أو برنامج يتعبه ويضيع وقت المستعملين الحقيقيين أو فيروس.

الوضعية الإدماجية (07 ن):

السياق: يمكّننا الجدول (Excel) من القيام بحسابات معقدة تسهّل عمل الأساتذة والإداريين. مثلا، يستعمله مستشار التوجيه في نهاية مرحلة المتوسط لتوجيه التلاميذ لأحد الجذعين: علوم وتكنولوجيا أو آداب.

السند: لتوجيه تلميذ لأحد الخيارين يعتمد المستشار على معدلين هما:

المعدل الأول = ("الرياضيات" 4. + "علوم الطبيعة والحياة" 4. + "العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا" 4. + "اللغة العربية" 2.) / 14

المعدل الثاني = ("اللغة العربية" 5. + "اللغة الفرنسية" 4. + "اللغة الإنجليزية" 3. + "التاريخ والجغرافيا" 2.) / 14

تجنبنا للتعقيد نفترض أن التلميذ يوجه للجذع المشترك علوم وتكنولوجيا إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي المعدل الثاني. في الحالة الأخرى يوجه للتلميذ للجذع المشترك آداب.

	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
1	جذع المشترك آداب	جذع المشترك علوم وتكنولوجيا	إعلام آلي	ت البدنية	ع فيزياء تكنو	علوم ط ح	رياضيات جغرافيا	تاريخ مدنية	ت إسلامية	ل إنجليزية	ل فرنسية	ل عربية	الإسم واللقب	
2														

التعليمة: أكتب كلا من الصيغ التالية:

- التي تحسب المعدل الأول: $= (H2 * 4 + I2 * 4 + J2 * 4 + B2 * 4) / 14$
- التي تحسب المعدل الثاني: $= (B2 * 5 + C2 * 4 + D2 * 3 + G2 * 2) / 14$
- التي تعطينا "علمي" إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي الثاني و"أدبي" في الحالة الأخرى:

$=SI(M2 >= N2; "علمي"; "أدبي")$